FUNDACOBA
NIT. 805023177-4

MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR
INFORME PROCESOS DE ACCIONES DE TRÁNSITO ARMÓNICO

Fecha de realización del informe	**21/04/2026**
Centro zonal	**NORORIENTAL**
ENTIDAD ADMINSITRATADORA DEL SERVICIO EAS	**FUNDACIÓN FUNDACOBA**
NUMERO DE CONTRATO	**76015142025**
NOMBRE DE UDS	**CRECER CON AMOR**
CODGO DE LA UDS	**7600100135995**
DIRECCCIÓN	**CR 4N 50- EVARISTO GARCIA**
COORDINADORA RESPONSABLE	**CAROLINA MOSQUERA**
NOMBRE Y CARGO DE LA PERSONA QUE REALIZA EL INFORME	**ANGELICA Mª RODRIGUEZ GARCES PSICOSOCIAL**

OBJETIVOS:	Sensibilizar y orientar a las familias sobre la importancia de acompañar de manera activa, empática y coherente la transición que viven los niños y niñas al acercarse a los dos años de edad, fortaleciendo el vínculo entre hogar e institución educativa para garantizar un proceso armónico, seguro y respetuoso de sus necesidades individuales.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	. Se saluda a las familias y se les da la bienvenida con una canción, generando un ambiente cálido y de confianza. Posteriormente, se inicia un conversatorio indagando sobre sus saberes previos a través de las siguientes preguntas: ¿Qué entienden por transiciones? y ¿Qué es para ustedes una transición armónica? Seguidamente, se socializa el objetivo de la guía orientadora para el tránsito de los niños y niñas desde los programas de atención a la primera infancia del ICBF al sistema de educación formal, el cual busca gestionar acciones que permitan un tránsito armónico de los niños y las niñas desde los servicios de atención a la primera infancia hacia el sistema educativo formal, en articulación con las Secretarías de Educación certificadas y demás organizaciones territoriales. Posteriormente, se explica qué son las transiciones en la primera infancia. Se orienta a las familias comprendiendo que, a medida que los niños y las niñas crecen, se enfrentan a cambios que pueden resultar desafiantes. Las transiciones son esos momentos de cambio en los cuales experimentan situaciones diferentes a las que venían viviendo, y que influyen en la relación que establecen consigo mismos, con sus familias, con los otros y con el entorno que les rodea. Se enfatiza que la importancia de las transiciones radica en la construcción de interacciones que les permiten enfrentar nuevos retos, conocer nuevas personas y adaptarse a distintos espacios, comprendiendo que los cambios hacen parte permanente de la vida. Por tanto, no se trata simplemente de pasar de un ambiente a otro, sino de garantizar que los niños y niñas cuenten con condiciones que favorezcan su participación activa, en entornos donde puedan construir relaciones seguras, tranquilas y significativas. Finalmente, se explica que las transiciones representan diversas variables, ya que

	cada experiencia es distinta según el momento del desarrollo en que se encuentre el niño o la niña, el vínculo establecido con su familia, la apropiación del espacio, y el manejo de los tiempos y rutinas. Todos estos elementos se convierten en oportunidades significativas para el desarrollo y el aprendizaje. **El Rol de la Familia en el Proceso** A través de encuentros, charlas y recursos pedagógicos, se busca ofrecer a las familias herramientas que les permitan acompañar a sus hijos con empatía, paciencia y coherencia. De esta manera, los niños reciben apoyo emocional y afectivo que les brinda seguridad, fomentando la confianza, curiosidad y entusiasmo hacia el nuevo entorno. Si quieres, puedo ayudarte a agregar el cierre del encuentro y las conclusiones de las familias para que quede completo como acta o informe
LUGARES A LOS QUE SE PUEDE TRANSITAR EN LA ZONA	**Nido Presbítero Ángel Piedrahita** • Dirección: Carrera 8 # 51N-35, Barrio Olaya Herrera • Modalidad: Institucional ICBF **Nido Absalón Fernández de Soto** • Dirección: Carrera 8 # 46-11, Barrio Olaya Herrera • Modalidad: Institucional Alcaldía
COMPROMISOS	Es fundamental concientizar a las familias sobre la importancia de que su bebé transite a un Centro de Desarrollo Infantil, ya que este proceso no solo brinda un espacio seguro y adecuado para su cuidado, sino que también favorece su desarrollo integral al ofrecer estímulos y experiencias que potencian sus habilidades cognitivas, emocionales, sociales y comunicativas. Al comprender y valorar esta etapa, las familias se convierten en protagonistas activas del crecimiento de sus hijos, acompañándolos con amor y confianza en esta nueva etapa que fortalece su bienestar presente y futuro. Se realizará la entrega de cartas de articulación a los Centros de Desarrollo Infantil (CDI), Hogares Infantiles (H.I.) y Hogares Comunitarios, con el fin de solicitar cupos para los niños y niñas que cumplen dos años. Esta acción tiene como propósito garantizar un Tránsito Armónico y facilitar la adaptación de los niños y niñas a un nuevo entorno educativo. Asimismo, se busca promover la continuidad en su proceso de desarrollo, brindar acompañamiento emocional y fortalecer la participación activa de las familias y de la comunidad educativa en este proceso.

Angelica Rodriguez G.

FIRMA DE RESPONSABLE Y CARGO
ANGELICA Mª RODRIGUEZ GARCES
PSICOSOCIAL

FUNDACOBA
NIT. 805023177-4

REGISTRÓ FOTOGRAFICO Y/O ANEXOS

